

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Strategi pengajaran sains dengan analogi: suatu metode alternatif pengajaran sains sekolah.

Penulis Artikel Ilmiah : **Tjipto Prastowo, Ph.D** (Penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)**
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ipfa/article/view/143/63>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/1/Hal:8-13, ISSN: 2087-9946
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2011
 d. Penerbit : Jurusan Fisika, FMIPA Unesa
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				100%x6		6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya tulis ini dipublikasikan pada jurnal nasional berbahasa Indonesia, semua unsur telah lengkap dan sesuai kaidah penulisan.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Materi paper disampaikan cukup jelas, dan memperlihatkan kontribusinya secara keilmuan pedagogik. Keterbaruannya/perbandingan dgn lainnya belum ditonjolkan.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Unsur ketercukupan data dan muthakhir minim pada saat itu dengan methode kajian analisisnya masih kualitatif					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah sesuai dengan format OJS-PKP. Jurnal belum terakreditasi.					

Yogyakarta, 3 Mei 2020
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Sismanto, M.Si
 NIP : 196002051988031002
 Unit Kerja : Jurusan Fisika, FMIPA UGM
 Bidang Ilmu : Fisika, Geofisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Strategi pengajaran sains dengan analogi: suatu metode alternatif pengajaran sains sekolah.

Penulis Artikel Ilmiah : **Tjipto Prastowo, Ph.D** (Penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)**
 Laman : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/143/63>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/1/Hal:8-13, ISSN: 2087-9946
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2011
 d. Penerbit : Jurusan Fisika, FMIPA Unesa
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Taka da indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				Penulis tunggal		6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sesuai dan lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dan pembahasan tidak mengaitkan dengan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, Kemutakhiran informasi kurang, 50% referensi lebih dari 10 tahun.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel pada Jurnal ilmiah nasional di PT sendiri.					

Surabaya, 08 November 2019
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)